

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
международной экономики и
внешнеэкономической деятельности



Ендовицкая Е.В.
19.03.2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Теория прав собственности

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**
38.04.01. «Экономика»
- 2. Профиль подготовки/специализация/магистерская программа:**
«Бизнес в развивающихся рынках»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**
Международной экономики и внешнеэкономической деятельности
- 6. Составители программы:**
Семенова Ольга Александровна, преподаватель
- 7. Рекомендована:**
НМС факультета Международных отношений, протокол №3 от 19.03.2025 г

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: изучить российский этикет как одну из исторических форм и своеобразная ступень в прогрессивном движении человечества к интернациональной, общечеловеческой культуре, рассмотреть связь этикета с другими формами культуры; помочь обучающимся овладеть теоретическими основами этикета, а также практическими навыками общения по правилам этикета в различных ситуациях.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с многообразием форм и проявлений этикета, его исторических особенностей, конкретных норм;
- дать представление обучающимся о той роли, которую играет этикет в культуре;
- дать возможность обучающимся приобрести навыки этикетного поведения в России;
- научить обучающихся выделять основные принципы и закономерности современного этикета;
- сориентировать обучающихся в особенностях конкретных форм этикета;
- показать обучающимся, как экономические, социально-политические, национально-культурные особенности определяют своеобразие этикета.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, дисциплина по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код (ы)	Индикатор (ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен обеспечить взаимодействие с иностранными партнерами в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности	ПК-2.1	Анализирует изменения в законодательстве РФ и международного права в сфере внешнеэкономических связей	Знать: -основы теории прав собственности и их применение в международном правовом поле. -принципы регулирования собственности в международных сделках. -законодательство РФ и нормы международного права в области защиты прав собственности. -механизмы трансграничной передачи прав и ограничения

			собственности в международной торговле. -прецеденты и практику международного арбитража и ВТО, касающиеся прав собственности. Уметь: -анализировать правовые акты, касающиеся регулирования собственности во внешнеэкономической деятельности. -сопоставлять российское и зарубежное законодательство по вопросам собственности. -оценивать влияние изменений в правовой среде на интересы бизнеса и партнеров. -разрабатывать рекомендации для корректировки внешнеэкономических контрактов в связи с изменениями законодательства. Владеть: -методами правового анализа и сравнительного правоведения. -навыками мониторинга и интерпретации изменений в законодательстве рф и международных соглашениях. -способами документирования прав собственности в международных сделках (лицензионные
--	--	--	---

				соглашения, контракты, регистрация прав и пр.).
		ПК-2.3	Организует ведение документооборота в сфере внешнеэкономических связей организации	Знать: -основы оформления и передачи прав собственности в международных контрактах (товарных, лицензионных, франчайзинговых и др.). -требования к документации, подтверждающей правомочность владения и распоряжения активами в международной практике. -международные стандарты и регламенты документооборота (Инкотермс, UNIDROIT, Гаагские принципы и др.). -порядок оформления контрактов, актов передачи прав, свидетельств о собственности, доверенностей и соглашений. Уметь: -организовывать документооборот по сопровождению прав собственности в рамках вэд. -обеспечивать юридическую корректность и полноту внешнеэкономических документов.

				-составлять и проверять контракты на предмет прав собственности, рисков передачи и защиты активов. -вести архив договоров, лицензий и подтверждающей документации в соответствии с международными нормами. Владеть: -инструментами цифрового документооборота (ЭДО, ERP-системы, специализированные правовые платформы). -навыками разработки типовых форм внешнеэкономических документов. -технологией сопровождения сделок с объектами интеллектуальной собственности, оборудования, недвижимости и др. активов в рамках международного права.
--	--	--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) —2/72.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия	20	-	20
в том числе лекции	-	-	-
практические	20	-	20
лабораторные	-	-	-
Самостоятельная работа	52	-	52
Контроль	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)			
Итого:	72	-	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теория прав собственности: становление и ключевые положения	Эволюция подходов к пониманию собственности. Классическая, неоклассическая и неoinституциональная теории. Типы прав: владение, пользование, распоряжение.
2	Право собственности и экономическая эффективность	Роль прав собственности в обеспечении инвестиционной активности, защите интересов собственников, росте ВВП и конкурентоспособности.
3	Институциональные аспекты прав собственности	Институты, обеспечивающие защиту и передачу собственности. Формальные и неформальные нормы. Ограничения прав и издержки защиты собственности.
4	Сравнительный анализ систем собственности в различных странах	Сравнение правовых режимов собственности: англосаксонская, романо-германская и смешанные модели. Особенности защиты прав в странах с переходной экономикой.
5	Международное регулирование прав собственности	Конвенции, договоры, юрисдикции. Международные принципы и практика признания, ограничения и передачи прав собственности. Арбитраж и защита прав.
6	Право собственности в условиях внешнеэкономической деятельности	Особенности прав собственности в ВЭД. Риски, возникающие при трансграничной передаче прав. Доверительная собственность. Лизинг, франчайзинг, интеллектуальные права.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Практические	Самостоятельная работа	Контроль	Всего
1.	Теория прав собственности: становление и ключевые положения	4	8		12
2.	Право собственности и экономическая эффективность	4	8		12
3.	Институциональные аспекты прав собственности	4	8		12
4.	Сравнительный анализ систем собственности в различных странах	4	8		12
5.	Международное регулирование прав собственности	2	8		10
6.	Право собственности в условиях внешнеэкономической деятельности	2	10		12
Итого:		20	52		72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины обучающимся необходимо работать с лекционными материалами (конспектами лекций) и практическими заданиями, размещенными на образовательном портале <https://edu.vsu.ru/>, основной и дополнительной литературой, выполнять задания на лабораторных занятиях и в процессе самостоятельной работы, пройти текущие аттестации.

Дополнительные методические рекомендации по выполнению практических заданий, а также замечания по результатам их выполнения могут размещаться на портале <https://edu.vsu.ru/> в виде индивидуальных комментариев и файлов обратной связи, сообщений форума и других элементов электронного курса.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины)

а) основная литература:

№	Источник
---	----------

п/п	
1	Бакша, Н.В. Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие : / Н.В. Бакша, А.А. Данилюк ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2013. – 292 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571876
2	Шоба, В.А. Корпоративная социальная ответственность: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям : / В.А. Шоба ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 108 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571230

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Бабич, А.М. Корпоративная социальная ответственность и социальное развитие предприятий : учебное пособие : / А.М. Бабич, А.А. Попков, О.Н. Слоботчиков ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. – 296 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598420
4	Интегрированные маркетинговые коммуникации : учебник / под ред. И.М. Синяевой. – Москва : Юнити, 2015. – 504 с.– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119438
5	Маркетинг PR и рекламы : учебник / И.М. Синяева, В.М. Маслова, О.Н. Романенкова, В.В. Синяев ; под ред. И.М. Синяевой. – Москва : Юнити, 2015. – 495 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114709

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
6	Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/
7	ЭБС Издательства «Лань» – <URL: https://e.lanbook.com
8	ЭБС «Университетская библиотека Online» – <URL: http://biblioclub.ru
9	Электронный университет– <URL: https://edu.vsu.ru
10	ЭБС ЮРАЙТ – <URL: https://urait.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
11	Конспекты лекций, размещенные на https://edu.vsu.ru/
12	Задания для практических занятий, размещенные на https://edu.vsu.ru/

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

- дисциплина реализуется с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) («Электронный университет» <https://edu.vsu.ru>).

- Программное обеспечение
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,
WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная
защита Dr. Web Desktop Security Suite
С ноября 2020 :
Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специализированная мебель, проектор, ноутбук, экран

19. Фонд оценочных средств:

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)		Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-2 Способе н обеспеч ить взаимо действие с иностран ными партнер ами в процесс е осущест вления внешнеэ кономич еской деятель ности	ПК-2.1: Анализи рует изменен ия в законод ательств е РФ и междуна родного права в сфере внешнеэ кономич еских связей	Знать: -основы теории прав собственности и их применение в международном правовом поле. -принципы регулирования собственности в международных сделках. -законодательство РФ и нормы международного права в области защиты прав собственности. -механизмы трансграничной передачи прав и ограничения собственности в международной торговле. -прецеденты и практику международного	тема 1	Доклады, практические занятия, тесты, контрольная работа
			тема 1-4	Доклады, практические занятия, тесты, контрольная работа
			тема 3-6	
			тема 2,3,6,	

		арбитража и ВТО, касающиеся прав собственности. Уметь: -анализировать правовые акты, касающиеся регулирования собственности во внешнеэкономической деятельности. -сопоставлять российское и зарубежное законодательство по вопросам собственности. -оценивать влияние изменений в правовой среде на интересы бизнеса и партнеров. -разрабатывать рекомендации для корректировки внешнеэкономических контрактов в связи с изменениями законодательства. Владеть: -методами правового анализа и сравнительного правоведения. -навыками мониторинга и интерпретации изменений в законодательстве РФ и международных соглашениях. -способами документирования прав собственности в международных сделках (лицензионные соглашения, контракты, регистрация прав и пр.).	тема 1-6 тема 1-5	
	ПК-2.3 Организует ведение	Знать: -основы оформления и передачи прав собственности в	тема 6	Доклады, практические занятия, тесты,

	докумен тооборо та в сфере внешнеэ кономич еских связей организа ции	международных контрактах (товарных, лицензионных, франчайзинговых и др.). -требования к документации, подтверждающей правомочность владения и распоряжения активами в международной практике. -международные стандарты и регламенты документооборота (Инкотермс, UNIDROIT, Гаагские принципы и др.). -порядок оформления контрактов, актов передачи прав, свидетельств о собственности, доверенностей и соглашений.	тема 3-6	контрольная работа
		Уметь: -организовывать документооборот по сопровождению прав собственности в рамках вэд. -обеспечивать юридическую корректность и полноту внешнеэкономических документов. -составлять и проверять контракты на предмет прав собственности, рисков передачи и защиты активов. -вести архив договоров, лицензий и подтверждающей документации в соответствии с	тема 2-6	

		международными нормами. Владеть: -инструментами цифрового документооборота (ЭДО, ERP-системы, специализированные правовые платформы). -навыками разработки типовых форм внешнеэкономических документов. -технологией сопровождения сделок с объектами интеллектуальной собственности, оборудования, недвижимости и др. активов в рамках международного права. –		
Промежуточная аттестация				КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация Промежуточные аттестационные испытания по всем разделам учебной дисциплины проводятся в виде зачет с оценкой в конце четвертого семестра. Форма, порядок и процедура проведения экзамена доводится до сведения студентов на первом занятии. Зачет с оценкой может быть выставлен по результатам текущей аттестации студента в течение семестра и успешной защиты контрольной работы, не ранее, чем на заключительном занятии. В случае нарушения студентом процедуры проведения промежуточной аттестации преподаватель имеет право отстранить его от сдачи зачета с выставлением в ведомости оценки – не зачтено. Неявка на промежуточную аттестацию без уважительной причины приравнивается к оценке – не зачтено.	КИМ 1.Защита доклада 2.Написание тестов
--	--

Для оценивания результатов обучения при сдаче экзамена используется 4-х бальная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке результатов обучения используются следующие критерии:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в сфере этики бизнеса и корпоративно-социальной ответственности;
- 2) знание структуры, концепции этики бизнеса;
- 3) знание методов формирования и поддержания этического климата в организации;
- 4) умение диагностировать этические проблемы в организации при построении организационной
- 5) стратегии;
- 6) умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду КСО;
- 7) владение навыками формулирования и реализации управления организационной стратегией по социальным целям.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Даны полные, всесторонние и правильные ответы на вопросы, поставленные в экзаменационном билете и решены правильно все тесты. При ответе материал должен излагаться логично и последовательно, обучающийся должен быть способен проиллюстрировать ответ примерами. Должны быть даны правильные и полные ответы на дополнительные вопросы	Повышенный уровень	Отлично
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует двум из перечисленных критериев. Однако даны в целом полные и правильные ответы на вопросы, и правильно решены половина тестов. Даны неполные ответы или ответы с неточностями на	Базовый уровень	Хорошо

дополнительные вопросы.		
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует трем из перечисленных критериев. Даны неполные или с неточностями ответы на вопросы поставленные в экзаменационном билете	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым четырем из перечисленных критериев. Отсутствует ответ на вопросы билета., либо даны ответы с грубыми ошибками и неточностями, искажающий общий смысл и содержание понятий и положений в сфере международных финансов.	-	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ:

- Понятие и экономическое значение прав собственности.
- Основные типы прав собственности: содержание и правовые последствия.
- Неоинституциональная теория прав собственности: Д. Норт, Г. Демсец, А. Алчиан.
- Как права собственности влияют на эффективность использования ресурсов?
- Механизмы передачи прав собственности в международных сделках.
- Институциональная среда прав собственности в странах с формирующимися рынками.
- Ограничения прав собственности: экономические и правовые аспекты.
- Защита прав собственности: национальные и международные механизмы.
- Риски и издержки в управлении правами собственности при ведении ВЭД.
- Переход прав собственности в международной торговле: примеры из практики.
- Документы, подтверждающие право собственности в международных сделках.
- Интеллектуальная собственность как объект международного регулирования.
- Влияние санкционных режимов на реализацию и защиту прав собственности.
- Анализ изменений законодательства РФ и международного права в сфере собственности.
- Роль прав собственности в привлечении иностранных инвестиций.

2) Текущий контроль успеваемости

19.3.2 Перечень практических заданий:

№	Наименование задания	Краткое описание	Цель / формируемые компетенции
1	Анализ кейса по спору о праве собственности	Разбор реального или гипотетического конфликта между компаниями по поводу прав на имущество (движимое, недвижимое, ИС)	Применение теоретических знаний на практике. Формирование навыков правового анализа (ПК-2.1)
2	Составление схемы перехода прав собственности в международной сделке	Построение логической цепочки: от заключения договора до регистрации прав с учётом иностранных юрисдикций	Умение визуализировать юридически значимые процессы и учитывать трансграничные аспекты (ПК-2.3)
3	Подготовка пакета документов для подтверждения права собственности	Заполнение шаблонов: контракт, товаросопроводительная документация, регистрационные формы	Навыки работы с юридическими и внешнеэкономическими документами (ПК-2.3)
4	Анализ законодательства страны-партнёра	Поиск и представление ключевых норм, регулирующих права собственности, в заданной стране	Формирование способности к правовому мониторингу и сравнительному анализу (ПК-2.1)
5	Кейс: международная передача интеллектуальной собственности	Рассмотрение условий лицензионного соглашения или франчайзинга между российской и иностранной компанией	Применение знаний о специфике нематериальных активов в ВЭД (ПК-2.1, ПК-2.3)
6	Защита прав собственности в условиях санкций	Подготовка аналитической записки о возможных рисках и механизмах защиты прав при ограничениях	Аналитическое мышление, оценка внешнеэкономических условий (ПК-2.1)

19.3.3 Перечень тестовых заданий:

1. Что входит в состав полномочий собственника согласно классической теории?

- A. Владение
- B. Управление
- C. Пользование
- D. Распоряжение

Правильный ответ: A, C, D

2. Какая теория рассматривает права собственности как набор институциональных соглашений?

- A. Марксистская теория
- B. Неоклассическая теория
- C. Неоинституциональная теория

D. Поведенческая теория

Правильный ответ: С

3. Какой международный документ регулирует защиту прав интеллектуальной собственности?

A. Гагская конвенция

B. Киотская конвенция

C. Соглашение ТРИПС

D. Инкотермс

Правильный ответ: С

4. Что является риском при передаче прав собственности в международной сделке?

A. Таможенное оформление

B. Непрозрачность юрисдикции

C. Избыточная информация

D. Полная замена поставщика

Правильный ответ: B

5. Какой документ подтверждает право собственности при международной купле-продаже?

A. Инвойс

B. Таможенная декларация

C. Коносамент

D. Платёжное поручение

Правильный ответ: C

6. Какие формы собственности преобладают в странах с переходной экономикой?

A. Частная

B. Государственная

C. Коллективная

D. Смешанная

Правильный ответ: D

7. Что отражает «экономический смысл» права собственности?

A. Правовой титул

B. Возможность использовать ресурс и получать выгоду

C. Форма регистрации

D. Национальный режим

Правильный ответ: B

8. Какой из инструментов используется для цифрового документооборота?

A. CRM

B. ERP

C. Blockchain

D. Telegram

Правильный ответ: B, C

19.3.4.Перечень докладов:

№	Тема доклада	Краткое описание / цель
1	Эволюция теорий прав собственности	Рассмотрение ключевых этапов развития представлений о собственности: от классической экономики до неоинституционализма
2	Роль прав собственности в экономическом росте	Анализ влияния защищённости собственности на инвестиции, производительность и развитие бизнеса
3	Сравнение правовых режимов собственности в разных странах	Сравнительно-правовой анализ систем регулирования прав собственности (Россия, США, Китай, Германия и др.)
4	Интеллектуальная собственность как фактор конкурентоспособности	Влияние ИС на инновации, экспорт, привлечение инвестиций. Международная охрана прав ИС
5	Проблемы защиты собственности в странах с формирующейся экономикой	Доклад по актуальным вызовам: коррупция, слабость институтов, нестабильное законодательство
6	Международные арбитражи по делам о собственности	Примеры известных кейсов (Yukos vs. Russia, Philip Morris vs. Uruguay и др.). Обзор механизмов разрешения споров
7	Электронный документооборот и цифровые активы	Как цифровизация трансформирует документы, удостоверяющие собственность. Smart-контракты и блокчейн
8	Санкции и трансграничная защита прав собственности	Анализ последствий ограничительных мер на исполнение и признание прав собственности в международной практике
9	Теория прав собственности и ESG-повестка	Связь права собственности с устойчивым развитием, экологической ответственностью и социальными аспектами бизнеса
10	Казусы и судебная практика в сфере трансграничной собственности	Обзор интересных и поучительных прецедентов в международной практике (реальные кейсы)

Критерии оценивания:

Отлично:	обстоятельный ответ на вопросы, владение понятийным аппаратом, знание основных теоретических концепций
Хорошо:	подробный ответ на вопрос при небольших погрешностях в характеристике понятий или теоретических концепций
Удовлетворительно:	слабое владение понятийным аппаратом, нередкие погрешности при характеристике теоретических школ международных отношений.
Неудовлетворительно:	невладение материалом, значительные ошибки в пояснениях основных категорий международных отношений

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

1. Промежуточная аттестация по дисциплине с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена.

3. Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше